



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

**Corso
MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Proff.

LUIGI MICHELE GIURI/ AGOSTINO SCHIFANO

Materia d'insegnamento

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

Profilo della classe e obiettivi raggiunti

Descrizione sintetica della situazione della classe

La Classe si compone di 10 alunni tutti provenienti dalla IV Manutenzione e si presenta come un gruppo coeso e vivace. Tuttavia alcuni alunni, a causa sia di una didattica svolta prevalentemente a distanza che di comportamenti infantili e poco rispettosi delle regole hanno partecipato alle lezioni in modo alterno e superficiale mettendo a punto una preparazione piuttosto frammentaria e non pienamente sufficiente.

Il resto della classe ha affrontato con impegno e consapevolezza le difficoltà presentate dal corrente anno scolastico riuscendo a conseguire una discreta preparazione.

Va infine evidenziato il caso di uno studente particolarmente attento, presente e propositivo la cui preparazione si attesta su livelli di eccellenza.

Obiettivi specifici raggiunti

Con riferimento al programma specifico della disciplina e alle unità di apprendimento trattate, si ritiene che gli alunni della classe abbiano raggiunto i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità:

- Interfacciamento e controllo di potenza;
- BJT on-off;
- Uso dei Thyristori;
- Elementi che costituiscono la catena di acquisizione e trasmissione dei dati;
- I tipi di trasduttori;
- Le tipologie di sistemi di controllo - Il funzionamento dei DAC e degli ADC;
- Le modalità di acquisizione e conversione dei segnali;
- Utilizzare la documentazione prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici oggetto di interventi di manutenzione, nel contesto industriale e civile;
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, ed eseguire regolazioni di apparati e impianti;
- Interpretare ed eseguire disegni e schemi di impianti elettrici-elettronici;
- Assumere comportamenti sicuri nelle attività di manutenzione e prescriverli agli utenti dei relativi apparati e impianti;
- Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura, controllo e regolazione propri delle attività di manutenzione elettrica ed elettronica;
- Essere in grado di redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Attività di recupero

Le attività di recupero sono state svolte durante l'orario scolastico. Gli interventi sono stati rivolti a tutta la classe quando la necessità di recupero coinvolgeva la maggior parte degli alunni. L'aiuto invece è stato rivolto ai singoli alunni, sostenendoli direttamente, quando le difficoltà interessavano solo alcuni di loro.

Metodologie didattiche

Le lezioni teoriche, finalizzate a fornire le conoscenze di base, sono state effettuate in modo da favorire la partecipazione e la discussione al fine di sviluppare in ogni singolo alunno le capacità di analisi critica. Quasi tutti gli argomenti sono stati sempre sintetizzati alla fine della trattazione mediante presentazioni multimediali, cogliendo gli aspetti più significativi e applicando i concetti attraverso esercizi applicativi nei quali è stato ridotto all'indispensabile l'uso di formalismi matematici. Sono stati incentivati metodi di apprendimento attivi posizionando l'allievo di fronte a problemi aperti, in modo da stimolare la scelta e la puntualizzazione di obiettivi, di procedimenti e di mezzi.

Per sopperire alla mancanza dell'uso del laboratorio si è fatto ricorso alla visione di numerosi filmati presenti su youtube dove gli aspetti applicativi degli argomenti trattati vengono pienamente sviluppati.

Verifiche

Le verifiche fatte sono di tipo scritto e orale, per la maggior parte a distanza e quando è stato possibile di laboratorio anche mediante sw di simulazione. Le prove scritte sono state strutturate in modo da verificare per ciascuna unità di apprendimento le conoscenze e le competenze. Le verifiche orali sono state effettuate sia mediante colloqui singoli che mediante dialoghi aperti all'intervento di tutti gli alunni, durante i quali è stato possibile avere una risposta globale del livello di preparazione raggiunto dalla classe.

TESTO UTILIZZATO

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI VOL. 3

MARCO COPPELLI

BRUNO STORTONI

MONDADORI SCUOLA

Galatina, 14 maggio 2021

I Docenti

Luigi Michele Giuri
Agostino Schifano